

# MBO in 2030

## in beweging

WWW.MBOIN2030.NL

NETWERKEN  
verbinden  
door  
'netwerken'

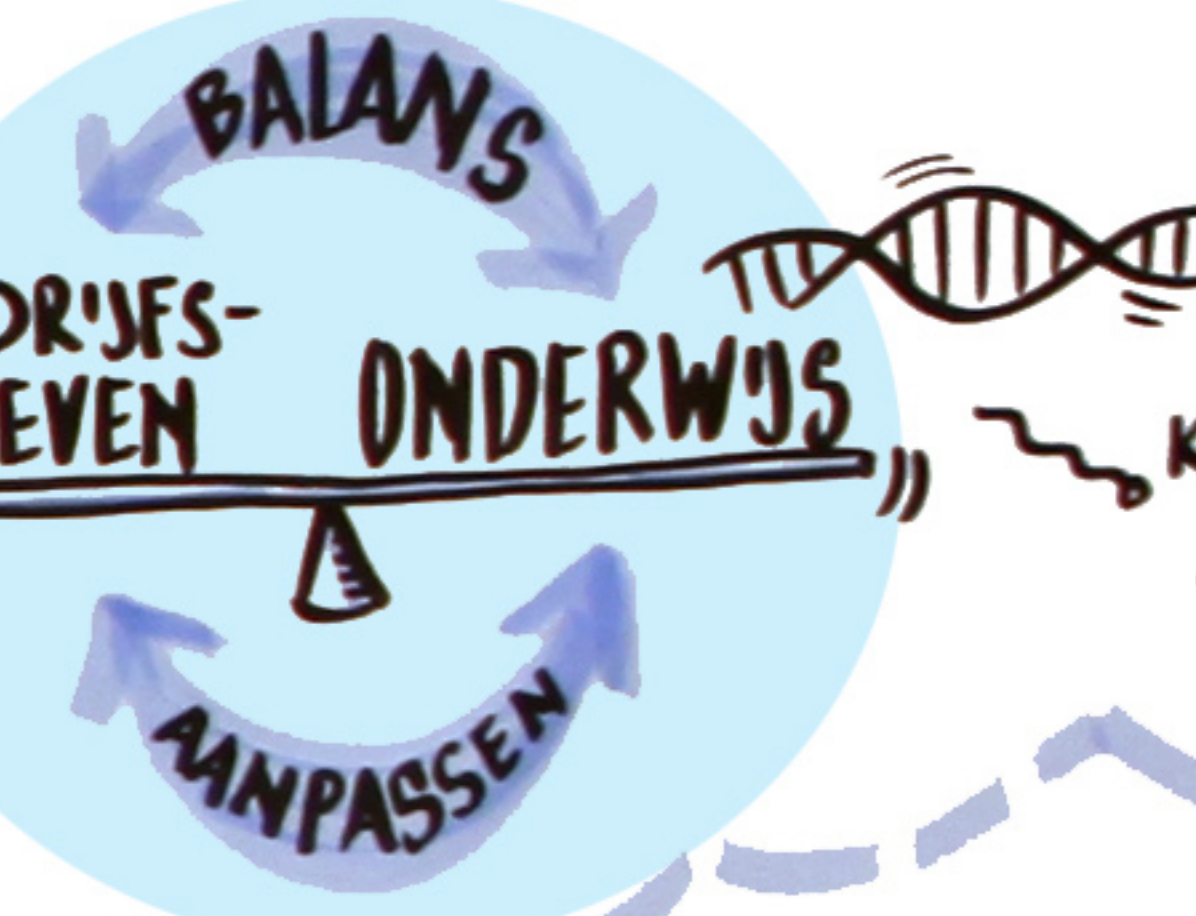
INCLUSIEF  
MAKEN

VERSCHILLENDE  
tempo

financiering  
IS EEN HOBBEL

HEB JE impact  
? DAN IS ER  
GELD

VOOR MAATSCHAPPELIJKE  
EN ECONOMISCHE  
groei



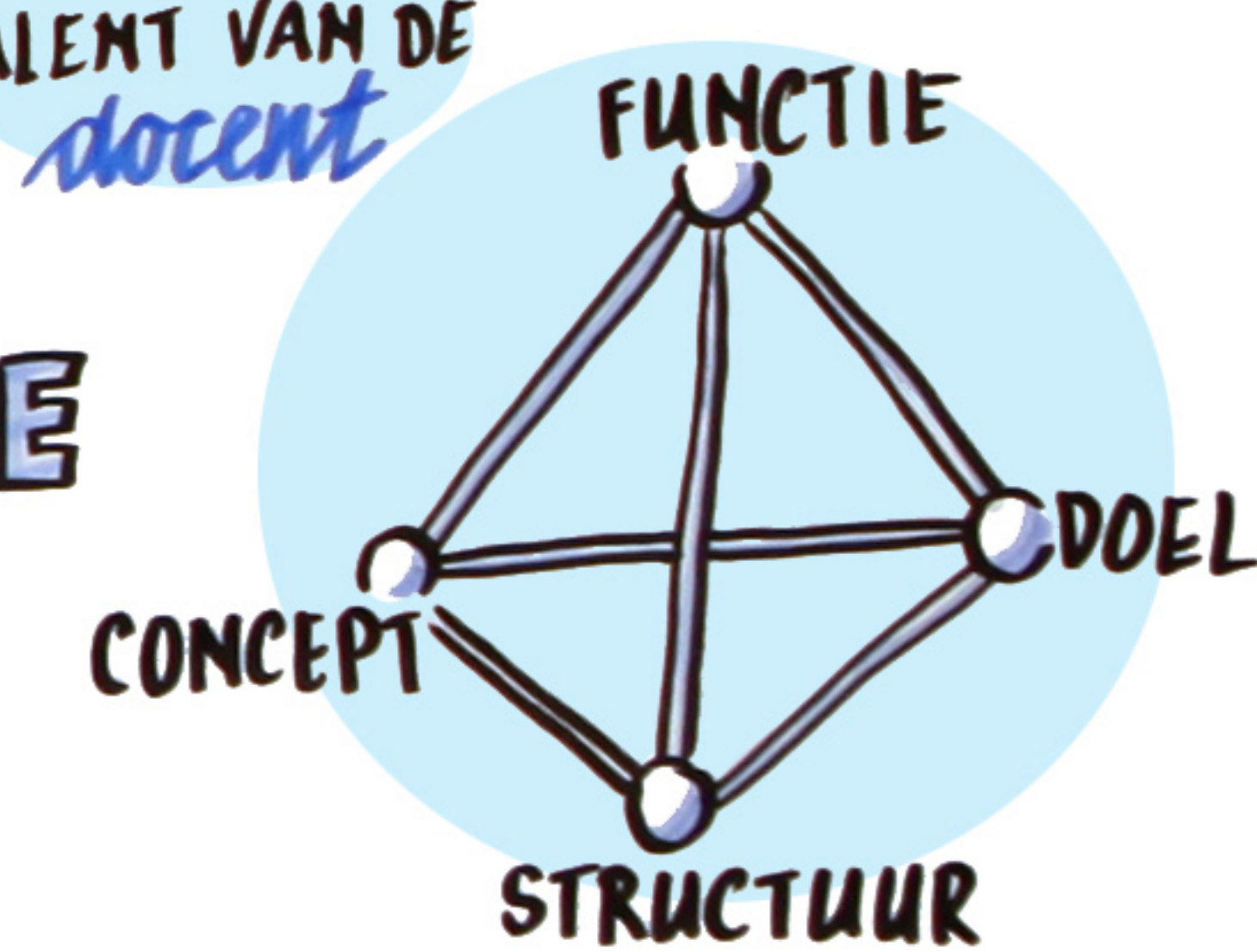
REGIONAAL  
ECOSYSTEEM

"SAMENWERKEN"  
AAN maatschappelijke  
OPGAVEN  
-NIEMAND KAN HET ALLEEN-

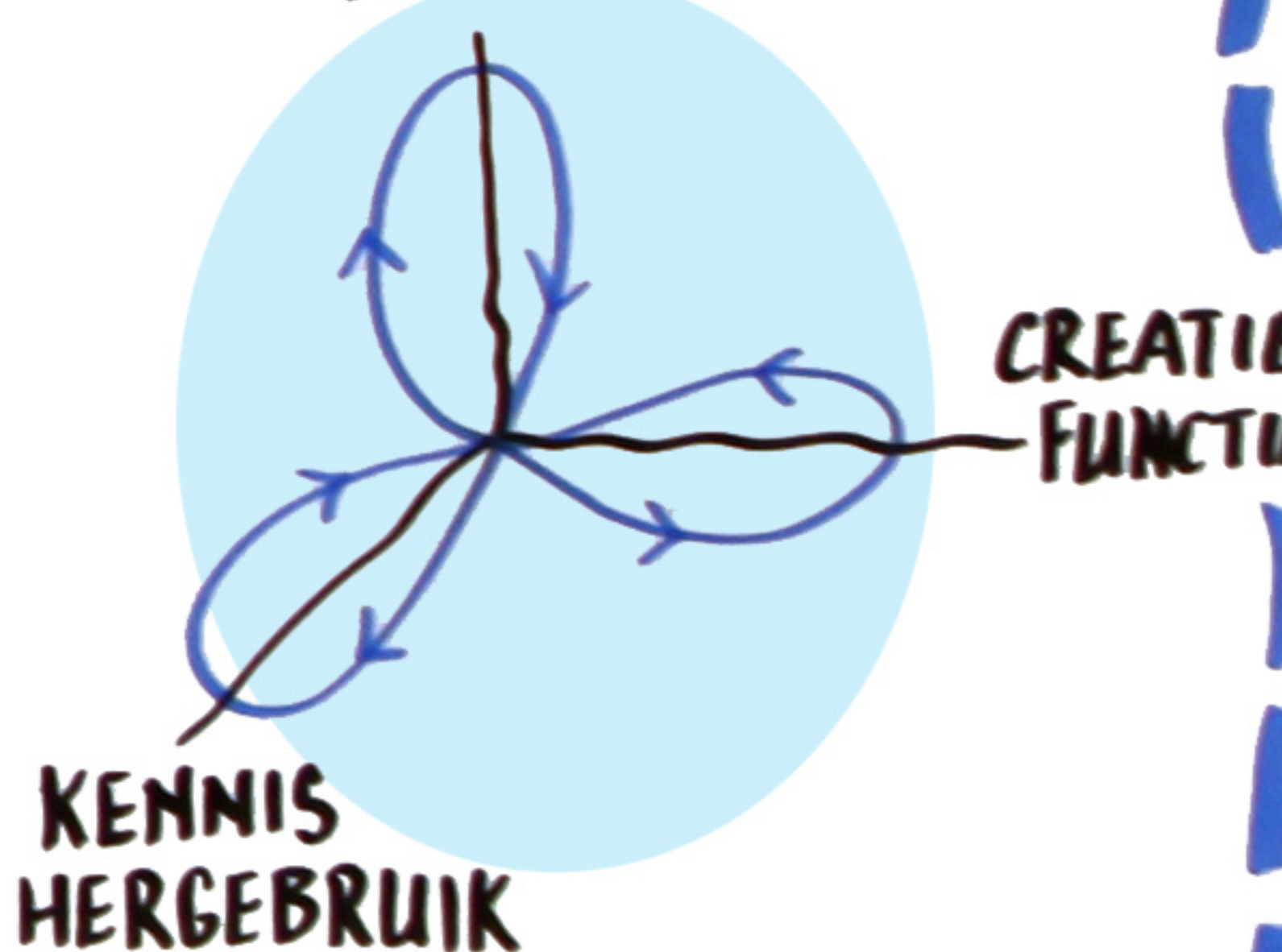
CONSORTIUM  
-VISIE DELEN-  
talenten  
BEHOUDEN +  
ONTWIKKELEN  
VOOR DE regio

VERANDERENDE  
ROLLEN

UITGAAN VAN HET  
TALENT VAN DE  
docent



REFLECTIE



leren IN GEL'JKWAARDIGHEID

collectief DOEN!  
WAAROM? WIE? WAT? HOE?

SAMEN leren  
SAMEN werken

ANDERS  
begeleiden  
-ZORGT VOOR  
ANDERE  
rollen

LEREN LEVEN  
LEREN KIEZEN  
LEREN LEREN  
LEREN WERKEN

vertrouwen  
IS DE BASIS  
INTERN + EXTERN

WAT KAN IK  
toevoegen?

LEREN PRATEN/ONDERHANDELEN

SERIOUS  
GAME  
1 uur IN DE  
SCHULDEN

ervaren

PERSOONLIJK  
SCHOLING  
FUNCTIE

(DIALOGISCH)  
VALIDEREN  
-GESPREKSMETHODE-

erkennen  
VAN HET  
GELEERDE/SKILLS

DOCENT

conceptueel  
VERHELDEREN

MET OOG VOOR  
HET realiseren  
VAN HET GEWENSTE  
leer effect

LEERWEGONAFHANKELIJK  
beoordelen VAN LEERERVARINGEN  
EN HET adviseren OVER  
VERDER LEREN

"ruimte" IN  
REGLERGEVING NODIG

VERGEET JE  
buurman NIET

flexibilisering  
VAN RUIMTE  
EN ICT  
EN BEKOSTING

GEPERSONALISEERD  
LEREN  
(ZO GOED MOGELIJK LEREN)

INDIVIDUELE  
LEERROUTES

DRAAGVLAK +  
BETROKKENHEID  
CREËREN

eigen  
DOELN  
samenwerkings-  
DOELN

SKILLS INTELLIGENCE

BIJVOORBEELD:  
WERKEN MET  
Canmids  
ROLLEN

samen BIJHOUDEN  
OF JE ER KLAAR  
VOOR BENT

voorkomt  
OVER  
SCHATTING  
ONDER  
SCHATTING

INDIVIDUEEL  
BELANG

GROEPS-  
DIFFERENTIATIE  
& INDIVIDUELE  
LEERLIJNEN

EXTERNE  
REGIO

KLASSIKAAL

COLLECTIEF  
BELANG

ZELF  
REGIE

ZELFREGULEREND  
LEREN IN 'N VASTSTAAND  
PROGRAMMA

WWW.BEELDVERSLAGEN.NL